

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский строительный техникум»**

**Приложение 1**

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фото наставника                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Фамилия Имя Отчество                                                                                                   | Абрамян Елена Сергеевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Место работы                                                                                                           | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»,<br>г. Ставрополь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Должность                                                                                                              | Преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии профессиональных циклов по экономике и земельно-имущественным отношениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Реализуемая форма наставничества                                                                                       | «педагог–педагог»<br>(формат - дистанционный, групповой, краткосрочный, реверсивный, ситуационный, скоростной, традиционный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Стаж наставнической деятельности                                                                                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Количество наставляемых за последние 3 года                                                                            | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Описание практики наставнической деятельности участника: в свободной форме представляется описание практики наставника | <p>Наставничество – это поддержка молодого специалиста, способствующая более эффективному распределению личностных ресурсов, самоопределению и развитию в профессиональном и культурном отношениях, формированию гражданской позиции.</p> <p>С целью качественного осуществления обязанностей наставника и успешной профессиональной адаптации, начинающего преподавателя разрабатывается ряд мероприятий, который включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление плана работы наставника на учебный год;</li> <li>- индивидуальный образовательный маршрут молодого специалиста;</li> <li>- подборка комплекта диагностических материалов для выявления профессиональных затруднений начинающего преподавателя;</li> <li>- разработка методических рекомендаций для организации работы;</li> <li>- осуществление мониторинга всего периода профессиональной адаптации педагога и разработка рекомендаций по дальнейшей работе;</li> <li>- анализ результатов работы и обзор опыта работы по наставничеству.</li> </ul> <p>При составлении плана работы мною было учтено, что профессиональная адаптация – это процесс постепенного</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>вхождения молодого специалиста в должность, приспособление к требованиям и условиям работы в образовательной организации, содержанию и особенностям педагогической деятельности, к педагогическому коллективу, во взаимодействии с которым осуществляется его профессиональная деятельность.</p> <p>Диагностика проводится путем собеседования, тестирования и анкетирования по трем направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирование работы;</li> <li>- организация деятельности преподавателя;</li> <li>- контроль деятельности самого преподавателя и обучающихся (проводился, в том числе, и во время посещения уроков).</li> </ul> <p>Проанализировав то, в чем нужна помощь молодому специалисту, совместно составляется план и карта индивидуального образовательного маршрута, куда включаются следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС);</li> <li>- изучение вопросов организации и проведения образовательного процесса;</li> <li>- работа по освоению учебной дисциплины, профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельная работа по теме самообразования;</li> <li>- работа по совершенствованию профессиональных знаний и навыков;</li> <li>- общественная работа, участие в заседаниях цикловой комиссии.</li> </ul> <p>Считаю, что правильно выбранные мной формы методического сопровождения позволяют начинающему педагогу раскрыть свои творческие способности, таланты, деятельностные и организаторские возможности.</p> <p>Совместная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Разработка методических материалов: <a href="#">ссылка</a> на разработки.</li> <li>2.Мастер-класс, профессиональные пробы по <a href="#">ссылке</a></li> <li>3.Мастер-класс «Я б в бухгалтеры пошел...» по <a href="#">ссылке</a></li> <li>4.Урок-практикум «Зачем платить налоги?» по <a href="#">ссылке</a></li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фото наставника                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Фамилия Имя Отчество                                                                                                   | Акопьян Вера Ивановна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Место работы                                                                                                           | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум», г. Ставрополь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Должность                                                                                                              | Преподаватель высшей квалификационной категории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Реализуемая форма наставничества                                                                                       | «педагог–педагог»<br>(формат - дистанционный, групповой, краткосрочный, реверсивный, ситуационный, скоростной, традиционный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Стаж наставнической деятельности                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Количество наставляемых за последние 3 года                                                                            | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Описание практики наставнической деятельности участника: в свободной форме представляется описание практики наставника | <p>Основное содержание педагогического наставничества заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в оказании психологической и методической помощи молодым специалистам в период адаптации;</li> <li>- в изучении и внедрении в практику молодого педагога передового педагогического опыта;</li> <li>- в совершенствовании педагогического мастерства;</li> <li>- в освоении продуктивных технологий обучения и воспитания;</li> <li>- в изучении и анализе нормативных документов, учебных программ, учебников, пособий, методических рекомендаций;</li> <li>- в организации индивидуальной образовательной траектории молодого педагога;</li> <li>- в овладении новыми формами и методами обучения и оценивания учебных достижений учащихся и т. д.</li> </ul> <p>В основе наставничества – взаимодействие, ценностно-ориентированная мотивация обоих субъектов, взаимный интерес.</p> <p>Исходя из потребности наставляемого в профессиональных знаниях и навыках, а также в соответствии с уровнем его начальной подготовки и опытом работы мною составляется индивидуальный план наставничества.</p> <p>В наставничестве важно помнить об этических правилах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в отношениях должны присутствовать доброжелательность, взаимное уважение, доверие и желание работать ВМЕСТЕ;</li> </ul> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное правило – разъяснение, а не осуждение;</li> <li>- придерживаться всегда объективного оценивания;</li> <li>- реализация поэтапного развития и обучения подопечного.</li> </ul> <p>В практике работы подбираются формы и методы, вовлекающие начинающих преподавателей в совместную методическую и инновационную деятельность техникума: работа в составе творческой группы; педагогические чтения; посещение и анализ открытых уроков; мастер-классы; Педагогическая мастерская; Школа начинающего преподавателя; совместные внеурочные мероприятия; активное привлечение к участию в региональных и федеральных проектах.</p> <p>Всегда успешны встречи за «круглым столом», которые расширяют профессиональный кругозор не только педагогов-новичков, но и самих наставников. Как правило, выбирается одна, наиболее общая, проблема профессиональной деятельности преподавателя, которая и становится темой для обсуждения. Активное включение молодого педагога в такие формы работы ускоряют процесс вхождения начинающего преподавателя в педагогическую среду. Он чувствует себя увереннее, закрепляется его убеждение в правильном выборе профессии, а в результате молодые педагоги проходят процедуру аттестации на более высокую квалификационную категорию.</p> <p>Совместная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка открытого внеаудиторного мероприятия «Практическая подготовка – дорога к профессиональному успеху». <a href="#">Ссылка на разработку</a>.</li> <li>2. Участие в образовательном форуме «Найди свой путь к успеху». По результатам форума был создан видео-ролик по специальности 08.02.07.</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фото наставника                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Фамилия Имя Отчество                                                                                                   | Антошина Людмила Александровна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Место работы                                                                                                           | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»,<br>г. Ставрополь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Должность                                                                                                              | Преподаватель первой квалификационной категории,<br>председатель методического объединения наставников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Реализуемая форма наставничества                                                                                       | «педагог–педагог»<br>(формат - дистанционный, групповой, краткосрочный, реверсивный, ситуационный, скоростной, традиционный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Стаж наставнической деятельности                                                                                       | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Количество наставляемых за последние 3 года                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Описание практики наставнической деятельности участника: в свободной форме представляется описание практики наставника | <p>В ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум» (далее – ГБПОУ ССТ) существует система поддержки молодых педагогов и педагогов, испытывающих трудности методического характера.</p> <p>Наставник, работая вместе с наставляемым, проводит самоанализ и самооценку своей деятельности для того, чтобы продемонстрировать наставляемому наиболее продуктивные приёмы и способы деятельности, чтобы на своём примере показать необходимость профессионального саморазвития.</p> <p>С целью проведения качественной работы в области наставничества и получения желаемых результатов разрабатывает персонализированные программы наставничества, которые определяет направления работы по сопровождению наставляемого педагога.</p> <p>Персонализированная программа наставничества педагогических работников в ГБПОУ ССТ осуществляется по индивидуальному профессионально-педагогическому маршруту. В программе прослеживается организация и проведение образовательного процесса и воспитательной работы, осуществляемых наставником и наставляемым.</p> <p>В своей практике работы использует системное взаимопосещение занятий и совместное проведение внеурочных занятий и мероприятий с последующим подробным обсуждением каждого из них. В ходе обсуждения организует проведение самоанализа начинающим преподавателем хода занятия, положительных моментов и возникших затруднений.</p> <p>В результате совместной деятельности составлены учебно-методические пособия, методические указания,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>разрабатываемые начинающим преподавателем под руководством наставника, а также планирование и проведение совместных мероприятий, научно-исследовательской работы.</p> <p>Разнообразные формы работы с начинающими специалистами способствуют развитию познавательного интереса к педагогической профессии, активному усвоению приёмов работы с обучающимися, оказывают положительное влияние на совершенствование профессиональной деятельности.</p> <p>Совместная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка методических материалов: <a href="#">ссылка</a> на разработки.</li> <li>2. Участие в Международном конкурсе «Признание науки – 2021» в номинации «Лучшее научное обоснование» с материалом «Осторожно мошенники!» (г. Казань, 25 сентября, 2021 г.). <i>Диплом победителя за 3-е место.</i></li> <li>3. Участие в Международной онлайн-конференции на базе Московского педагогического государственного университета «Актуальные проблемы методики обучения информатике и математике в современной школе» (18–24 апреля 2022 года) с докладом «Применение смешанного обучения в преподавании предмета «Информатика» на углублённом уровне в среднем профессиональном образовании». <a href="#">Ссылка</a> на статью</li> </ol> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Фото наставника                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Фамилия Имя Отчество                                                                                                   | Сторчак Светлана Викторовна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Место работы                                                                                                           | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский строительный техникум»,<br>г. Ставрополь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Должность                                                                                                              | Преподаватель высшей квалификационной категории, председатель цикловой комиссии профессиональных циклов по строительству, архитектуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Реализуемая форма наставничества                                                                                       | «педагог–педагог»<br>(формат - дистанционный, групповой, краткосрочный, реверсивный, ситуационный, скоростной, традиционный)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Стаж наставнической деятельности                                                                                       | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Количество наставляемых за последние 3 года                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Описание практики наставнической деятельности участника: в свободной форме представляется описание практики наставника | <p>За каждым профессионалом, мастером, просто успешным человеком в любой сфере всегда стоит наставник.</p> <p>Целью наставничества является обеспечение организационной, методической, психолого-педагогической помощи молодому специалисту в решении первоочередных проблем, преодолении трудностей, с которыми он встречается на первых порах своей профессиональной деятельности, поддержка его творческого потенциала и личностных особенностей.</p> <p>Моей целью, как наставника, является не только передать успешный опыт профессиональной деятельности, но и помочь начинающему специалисту найти свой путь в профессии, не уйти из-за первых неудач, не сконцентрироваться на минусах, а увидеть плюсы выбранного пути.</p> <p>С самого первого дня трудовой деятельности очень важно грамотно выстроить работу с молодым специалистом. Это один из успешных факторов быстрого и качественного вхождения молодого специалиста в профессиональную среду. Молодой специалист адаптируется в новой среде, изучает ее особенности, специфику стиля поведения, приобщается к традициям и нормам образовательной организации. Поэтому очень большое значение в этот период имеет морально-психологический климат, атмосфера взаимопонимания.</p> <p>В своей деятельности применяю следующие формы и методы:</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальные задания и поручения по изучению опыта работы, овладению приемами профессиональной деятельности;</li> <li>- индивидуальную помощь в изучении нормативных актов в области образования и овладении передовыми педагогическими приемами;</li> <li>- помощь в нестандартных педагогических ситуациях, исправлении ошибок, устранении недостатков (помощь оказывается в форме совета, разъяснения, демонстрации, пожелания);</li> <li>- ненавязчивый контроль составления учебно-методической документации и планирования занятий;</li> <li>- воспитательные беседы о проблемах работы, учебы, об участии в жизни коллектива, отношении к повышению профессионального уровня, конкретных фактах пассивности в работе, нарушениях дисциплины, причинах, мешающих достичь лучших результатов в работе, и других проблемах;</li> <li>- совместная методическая, внеурочная, воспитательная и проектная работа.</li> </ul> <p>Приоритетом в своей работе наставника считаю обучение на личном примере, который должен проявляться в безупречном выполнении мною должностных обязанностей, требований нормативных актов, высокой дисциплинированности и требовательности к себе, заботливом отношении к молодым специалистам, постоянном повышении своего профессионального и культурного уровня, строгом соблюдении требований законодательства, примерном поведении на работе и в быту, во взаимоотношениях с коллегами.</p> <p>Показателями оценки эффективности моей работы, как наставника, являются: полное освоение должностных функций педагогом; отсутствие обоснованных жалоб и заявлений со стороны обучающихся, коллег, родителей студентов к профессиональной деятельности и поведению сотрудника; отсутствие нарушений требований должностной инструкции, правил внутреннего трудового распорядка, кодекса профессиональной этики; соблюдение наставляемым сроков выполнения поручений; выполнение начинающим специалистом индивидуального образовательного маршрута; доброжелательные отношения с наставляемым; достижения моих подопечных и их активность в профессиональной деятельности.</p> <p>Совместная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Есть такая профессия строитель» по <a href="#">ссылке</a></li> <li>2. Мастер-класс «Я в дорожники пойду» по <a href="#">ссылке</a></li> <li>3. Круглый стол «Истории успеха» по <a href="#">ссылке</a></li> <li>4. Разработка методических материалов: <a href="#">ссылка</a> на разработки.</li> </ol> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|